

**PERANAN ORGANISASI KESATUAN AKSI MAHASISWA MUSLIM
INDONESIA (KAMMI) DALAM MELATIH KETERAMPILAN
KEWARGANEGARAAN (*CIVIC SKILLS*) GENERASI MUDA**
(Studi Kasus Terhadap Pengurus Daerah KAMMI Bandung)

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan**



oleh

**TEDDY TAMARA
NIM 1802761**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Teddy Tamara, 2021

**PERANAN ORGANISASI KESATUAN AKSI MAHASISWA MUSLIM INDONESIA (KAMMI) DALAM
MELATIH KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (*CIVIC SKILLS*) GENERASI MUDA
(STUDI KASUS TERHADAP PENGURUS DAERAH KAMMI BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Juni 2021

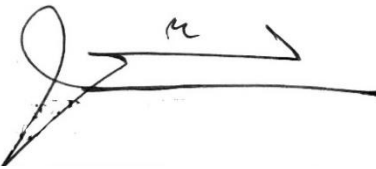
Tempat : Via Zoom Meeting

Penguji I



: Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji II



: Prof. Dr. Idrus Affandi, SH.
NIP. 19540404 198101 1 002

Penguji III



: Dr. Syaifullah, M.Si.
NIP. 19721112 199903 1 001

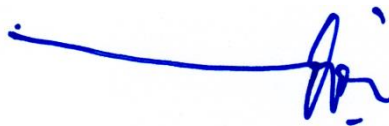
Penguji IV



: Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 19840222 200912 2 014

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan
Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 00



Teddy Tamara, 2021

PERANAN ORGANISASI KESATUAN AKSI MAHASISWA MUSLIM INDONESIA (KAMMI) DALAM
MELATIH KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILLS) GENERASI MUDA
(STUDI KASUS TERHADAP PENGURUS DAERAH KAMMI BANDUNG)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PERANAN ORGANISASI KESATUAN AKSI MAHASISWA MUSLIM INDONESIA (KAMMI) DALAM MELATIH KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (*CIVIC SKILLS*) GENERASI MUDA (Studi Kasus Terhadap Pengurus Daerah KAMMI Bandung)

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang peranan KAMMI dalam melatih keterampilan kewarganegaraan (*civic skills*) generasi muda. Penelitian ini melihat implementasi program yang dilakukan KAMMI dalam melatih *civic skills* generasi muda, mendeskripsikan upaya yang dilakukan KAMMI dalam mencerdaskan kewarganegaraan Indonesia, serta mengetahui kendala dan upaya mengatasi kendala dalam melatih *civic skills*. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif, pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta uji validitas data menggunakan triangulasi. Lokasi penelitian ini dilakukan di sekretariat KAMMI Bandung di jalan Cisebe No. 1 Kota Bandung. Informan dipilih dengan *menggunakan purposive sampling* yakni memilih informan yang dianggap memahami tentang pelatihan *civic skills* di organisasi KAMMI. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan: (1) Agar dapat memiliki kemampuan berorganisasi dilakukan pelatihan kepemimpinan, untuk melatih berkomunikasi secara argumentatif dilakukan diskusi rutin dan terdapat program Mantuba (*manhaj* tugas baca), kemampuan membuat keputusan secara kolektif dengan membiasakan musyawarah (*syura*), untuk mengasah kemampuan berpikir kritis melalui program KAMMI Kerja Nyata (KKN), serta untuk mengasah kemampuan mempengaruhi kebijakan publik dilakukan dialog dan menjaga hubungan baik dengan *stakeholder* setempat. (2) Upaya KAMMI dalam mencerdaskan kewarganegaraan Indonesia dilakukan dengan cara program pelatihan *Daurah Marhalah* tingkat satu (DM1), *Daurah Marhalah* tingkat dua (DM2), serta *Daurah Marhalah* tingkat tiga (DM3). (3) Kendala yang dihadapi KAMMI Bandung yakni kurang keterbukaan dalam penyampaian progres kinerja departemen, kendala dalam menjalankan program pada masa pandemi akibat covid19. Upaya dalam mengatasi kendala tersebut sering dilakukan diskusi dengan meyakinkan bahwa KAMMI Bandung bisa melakukan program kerja untuk terjun ke lapangan dengan mentaati protokol kesehatan demi keselamatan bersama.

Kata Kunci: Mahasiswa, organisasi kemahasiswaan, *Civic Skills*, Generasi Muda

ABSTRACT

THE ROLE OF INDONESIAN MUSLIM STUDENT UNITED ACTION ORGANIZATIONS (KAMMI) IN TRAINING CIVIC SKILLS IN YOUNG GENERATIONS

(Case Study of the Regional Management of KAMMI Bandung)

This study aims to obtain an overview of the role of KAMMI in training the civic skills of the younger generation. This study looks at the implementation of the program KAMMI has undertaken in training young generation civic skills, describes the efforts that KAMMI has made in educating Indonesian citizenship, as well as knowing the obstacles and efforts to overcome obstacles in training civic skills. This study used a case study method with a qualitative approach, data collection using observation, interviews, and documentation, and data validity testing using triangulation. The location of this research was conducted at the KAMMI Bandung secretariat on Jalan Cisebe No. 1 Bandung City. Informants were selected using purposive sampling, namely selecting informants who were considered to understand about civic skills training in the KAMMI organization. Based on the research, it can be concluded: (1) In order to have organizational skills, leadership training is carried out, to train argumentative communication, routine discussions are carried out and there is a Mantuba program (reading task manhaj), the ability to make decisions collectively by getting used to deliberation (syura), to hone skills critical thinking through the KAMMI Kerja Real (KKN) program, and to hone the ability to influence public policy, dialogue and maintain good relations with local stakeholders are carried out. (2) KAMMI's efforts to educate Indonesian citizenship are carried out by means of the Daurah Marhalah training program level one (DM1), Daurah Marhalah level two (DM2), and Daurah Marhalah level three (DM3). (3) The obstacles faced by KAMMI Bandung are the lack of openness in delivering the progress of the department's performance, obstacles in running the program during the pandemic due to Covid19. Efforts to overcome these obstacles are often carried out by discussions to ensure that KAMMI Bandung can carry out a work program to go to the field by adhering to health protocols for mutual safety.

Keywords: Students, student organizations, Civic Skills, Young Generation

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------------------------|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | 2 |
| KATA PENGANTAR..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR ISI..... | 3 |
| DAFTAR TABEL | 8 |
| ABSTRAK | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRACT..... | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMA KASIH | Error! Bookmark not defined. |
| BAB I..... | Error! Bookmark not defined. |
| PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Rumusan Masalah Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4.1 Tujuan Umum | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4.2 Tujuan Khusus | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5.2 Manfaat Praktis..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5.3 Manfaat Segi Kebijakan | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5.4 Manfaat untuk Aksi Sosial | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II | Error! Bookmark not defined. |
| KAJIAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Tinjauan Tentang Organisasi Kemahasiswaan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 Hakikat dan Makna Organisasi Kemahasiswaan | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Jenis Organisasi Kemahasiswaan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3 Teori Organisasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.4 Asas-asas Organisasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.5 Efektivitas Organisasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.6 Tinjauan Tentang Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI)..... | Error! Bookmark not defined. |

Teddy Tamara, 2021

PERANAN ORGANISASI KESATUAN AKSI MAHASISWA MUSLIM INDONESIA (KAMMI) DALAM
MELATIH KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILLS) GENERASI MUDA
(STUDI KASUS TERHADAP PENGURUS DAERAH KAMMI BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|------------------------------|
| 2.1.6.1 Sejarah Berdirinya KAMMI..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.6.2 Visi dan Misi KAMMI..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.6.3 Asas, Prinsip dan Karakter KAMMI..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.6.4 KAMMI Dalam Membina Generasi Muda | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1 Pendidikan Kewarganegaraan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2 Kompetensi Kewarganegaraan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.3 Hakikat dan Makna <i>Civic Skills</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.4 Kompetensi Dasar Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.5 Teori Kecerdasan Kewarganegaraan (<i>Civic Intelligence</i>) .. | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III..... | Error! Bookmark not defined. |
| METODOLOGI PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Metode dan Desain Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.1 Lokasi Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.2 Partisipan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.1 Wawancara..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.2 Observasi | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.3 Dokumentasi | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.1 Reduksi Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.2 Display Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.3 Membuat Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 Uji Validitas Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV | Error! Bookmark not defined. |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 Deskripsi Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) Daerah Bandung | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1. Sejarah Singkat Berdirinya KAMMI Bandung | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2 Visi dan Misi KAMMI Daerah Bandung | Error! Bookmark not defined. |

Teddy Tamara, 2021

PERANAN ORGANISASI KESATUAN AKSI MAHASISWA MUSLIM INDONESIA (KAMMI) DALAM MELATIH KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILLS) GENERASI MUDA (STUDI KASUS TERHADAP PENGURUS DAERAH KAMMI BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|------------------------------|
| 4.1.3 Struktur Kepengurusan KAMMI Daerah Bandung | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 Deskripsi Temuan Hasil Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1 Implementasi Program KAMMI Dalam Melatih <i>Civic Skills</i> Generasi Muda | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.2 Upaya KAMMI Membangun Kecerdasan Kewarganegaraan Indonesia | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.3 Kendala KAMMI Dalam Melatih <i>Civic Skills</i> Generasi Muda..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.4 Upaya KAMMI Mengatasi Kendala dalam Melatih <i>Civic Skills</i> Generasi Muda | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3.1 Implementasi Program KAMMI Dalam Melatih <i>Civic Skills</i> Generasi Muda | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3.2 Upaya KAMMI Membangun Kecerdasan Kewarganegaraan Indonesia | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3.3 Kendala KAMMI Bandung Dalam Melatih <i>Civic Skills</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3.4 Upaya KAMMI Bandung Mengatasi Kendala dalam Melatih <i>Civic Skills</i> | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V | Error! Bookmark not defined. |
| SIMPULAN, IMPLIKASI , DAN REKOMENDASI | Error! Bookmark not defined. |
| A. Simpulan | Error! Bookmark not defined. |
| 1) Simpulan Umum | Error! Bookmark not defined. |
| 2) Simpulan Khusus | Error! Bookmark not defined. |
| C. Rekomendasi | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | 9 |
| LAMPIRAN..... | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----------|
| Tabel 2.1 <i>Civic Skills</i> Menurut Kirlin..... | 30 |
| Tabel 3.1 Partisipan Penelitian..... | 38 |
| Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan KAMMI Daerah Bandung..... | 52 |
| Tabel 4.2 Tugas Baca (<i>Manhaj</i>) Kader AB1..... | 64 |
| Tabel 4.3 Tugas Baca (<i>Manhaj</i>) Kader AB2..... | 65 |
| Tabel 4.4 Tugas Baca (<i>Manhaj</i>) Kader AB3..... | 65 |

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdullah, T. (1974). *Pemuda Dan Perubahan Sosial*. Jakarta: LP3S.
- Adha, M. (2010). *Model project citizen untuk meningkatkan kecakapan kewarganegaraan pada konsep kemerdekaan mengemukakan pendapat*. Bandung
- Affandi, I. (2011). *Pendidikan Politik; Mengefektifkan Organisasi Pemuda Melaksanakan Politik Pancasila dan UUD 1945*. Cimahi: Universitas Pendidikan Indonesia bekerjasama dengan Mutiara Press .
- Alwasilah, A. C. (2009). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta: Balai Pustaka
- Bronson, M. S. (1999). *Belajar “Civic Education” dari Amerika (eds Terjemahan)*. Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKis) dan The Asian Foundation (TAF).
- Burhan, B. (2008). *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta :Kencana
- Creswell, J. W. (1998). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, J. W. (2010). *Qualitative inquiry and research design : choosing among five tradition*. London : Sage Publication

Teddy Tamara, 2021

PERANAN ORGANISASI KESATUAN AKSI MAHASISWA MUSLIM INDONESIA (KAMMI) DALAM MELATIH KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILLS) GENERASI MUDA (STUDI KASUS TERHADAP PENGURUS DAERAH KAMMI BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Darmawan, C. (2006). *Kiat Sukses Manajemen Rasulullah (Manajemen Sumber Daya Insani Berbasis Nilai-Nilai Ilahiyah)*. Bandung: Khazanah Intelektual.
- Daryanto, dkk. (2013). *Pengantar Ilmu Manajemen dan Komunikasi*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Deswani. (2009). *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif; Analisis Data*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Faisal, S. (1992). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Rajawali Press.
- Fraenkel. (2007). *Developing the Civic Society: The Role of Civic Education*, Colorado: Englewood Cliffs, Inco.
- Ganda, Y. (1987). *Cara Belajar di Perguruan Tinggi*. Bandung: Cipta Restu Perdana.
- Gerring, J. (2007). *Case Study Research Principles and Practices*. New York: Cambridge University Press.
- Gunawan, W. A. (2007). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hasibuan, M. S. P. (2004). *Organisasi dan Motivasi (Dasar Peningkatan Produktivitas)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Indrawijaya, A. I. (2010). *Teori, Perilaku, dan Budaya Organisasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Klaus, P. (2007). *The Hard Truth about Soft Skills*. New York: Harper Collins Publisher.

Teddy Tamara, 2021

PERANAN ORGANISASI KESATUAN AKSI MAHASISWA MUSLIM INDONESIA (KAMMI) DALAM MELATIH KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILLS) GENERASI MUDA (STUDI KASUS TERHADAP PENGURUS DAERAH KAMMI BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Levy, P. E. (2010). *Industrial Organizational Psychology: Understanding the Workplace*. New York: Worth Publisher.
- Lubis, H. & Huseini, M., (1987). *Teori Organisasi; Suatu Pendekatan Makro*. Jakarta: Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI.
- Maryaeni. (2005). *Metode Penelitian Kebudayaan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Muchtar, S. A. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Notonogoro. (1975). *Pancasila Secara Ilmiah Populer*. Jakarta: Pantjuran
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan.
- Robbins, S. P. (1994). *Teori Organisasi: Konsep, Struktur, Proses*. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Sadullah, U. dkk. (2004). *Manusia Sebagai Animal Educandum dalam Pedagogik*. Bandung: Cipta Utama.
- Siddiq, M. (2003). *KAMMI dan Pergulatan Reformasi*. Solo: Era Intermedia
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Steers, R. 1984. *Efektivitas Organisasi: kaidah perilaku*. Jakarta: Lembaga Pendidikan dan Pembinaan Manajemen dan Penerbit Erlangga.
- Wahab, A. A. & Sapriya (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.

Teddy Tamara, 2021

PERANAN ORGANISASI KESATUAN AKSI MAHASISWA MUSLIM INDONESIA (KAMMI) DALAM MELATIH KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILLS) GENERASI MUDA (STUDI KASUS TERHADAP PENGURUS DAERAH KAMMI BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

White, C. (2002). *The Nature Of Civics Education*. Makalah disajikan dalam acara PELATIHAN DOSEN PKN [CIVIC EDUCATION] TAHUN 2012 Hotel Millennium, Jakarta, Indonesia.

Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winataputra, S. U. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistematis Pendidikan Demokrasi*. Desertasi Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan.

Winataputra, U.S dan Budimansyah D. (2007). *Civic Education (Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Bandung: UPI Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.

Winataputra, U. & Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional (Konteks, teori, dan Profil Pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Press.

Yin, R. K. (2019). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Depok: PT RajaGrafindo Persada

Jurnal

Abid, M., & Zaenuri, A. (2018). *KONSEP SYURADAN DEMOKRASI DALAM AL-QUR'ANDALAM PANDANGAN AKTIVIS KAMMIUIN SUNAN KALIJAGA*(Analisis Nalar Bayani, Burhani, dan Irfani Muhammad Abid al-Jabiri). 1, 1–16.

Amrah. (2016). *Mengulik pengembangan nasionalisme generasi muda di era globalisasi*. VI.

Bernstein, J. L. (2008). *Journal of Political Science Education Cultivating Civic Competence : Simulations and Skill-Building in an Introductory Government Class Cultivating Civic Competence : Simulations and Skill-Building in an Introductory Government Class*. June 2013, 37–41.

Teddy Tamara, 2021
PERANAN ORGANISASI KESATUAN AKSI MAHASISWA MUSLIM INDONESIA (KAMMI) DALAM MELATIH KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILLS) GENERASI MUDA (STUDI KASUS TERHADAP PENGURUS DAERAH KAMMI BANDUNG)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.1080/15512160701815996>

Brunell, L. A. (2013). *Journal of Political Science Education Building Global Citizenship : Engaging Global Issues , Practicing Civic Skills Building Global Citizenship : Engaging Global Issues , Practicing Civic Skills. December 2014*, 37–41. <https://doi.org/10.1080/15512169.2013.747833>

Castro, A. J. (2014). *Theory & Research in Social Education What Makes a Citizen ? Critical and Multicultural Citizenship and Preservice Teachers ' Understanding of Citizenship Skills. November 2014*, 37–41.

<https://doi.org/10.1080/00933104.2013.783522>

Darmawan, C. (2019). *Media Aspirasi Konstitusi*.

Erlisnawati, Sapriya, & Budimansyah, D. (2020). The elementary school students' responsibility character analysis. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(3), 4874–4877.

Fitrianita, T., Ambarsari, Z. A., Sosiologi, J., Ilmu, F., Politik, I., & Brawijaya, U. (2018). *MENAKAR KADERISASI KAMMI KOMISARIAT UNIVERSITAS BRAWIJAYA MALANG*. 3.

Hadi, A. (2019). *Alimul Hadi, Erlina, Agus Suriadi / Kesiapan Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) dalam Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi ASEAN di Kota Medan*. 7(2), 182–204.

Heryana, A. (2018). Organisasi Dan Teori Organisasi. *Academia*, April 2018, 1–11. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14347.11041>

Jayadiputra, E., Sapriya, Karim, A. A., & Rahmat. (2020). *21st Century Competences in Civic Education Curriculum of Indonesia*. 418(Acec 2019), 99–102. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200320.019>

Teddy Tamara, 2021
PERANAN ORGANISASI KESATUAN AKSI MAHASISWA MUSLIM INDONESIA (KAMMI) DALAM MELATIH KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILLS) GENERASI MUDA (STUDI KASUS TERHADAP PENGURUS DAERAH KAMMI BANDUNG)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kirlin, M. (2018). *Understanding the Relationship between Civic Skills and Civic Participation : Educating Future Public Managers Understanding the Relationship Between Civic Skills and Civic Participation : Educating Future Public Managers*. 6803. <https://doi.org/10.1080/15236803.2005.12001404>
- kosasih. (2016). *PERANAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN DALAM PENGEMBANGAN CIVIC SKILLS MAHASISWA*. 64–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpis.v25i2.6196>
- Maiello, C., Oser, F., & Biedermann, H. (2003). *Civic Knowledge , Civic Skills*. 2(3), 384–395.
- Niewenhous, S. S. (2003). *Managing an “Organized” Organization*. 15(2), 160–163. <https://doi.org/10.1177/1084822302239303>
- Nishikawa, K. A. (2012). *Journal of Politics in Latin America Development Programs* : 63–87. <https://doi.org/10.1177/1866802X1200400203>
- Pinto, L. E. (2014). *Learning through Civic Participation : policy actors ’ perspectives on curriculum*. 12(3), 403–416. <https://doi.org/10.2304/pfie.2014.12.3.403>
- Pratama, F. F., & Rahmat. (2018). *Jurnal Civics : Media Kajian Kewarganegaraan*. 15(2).
- Rahmadani, S., & Arifin, A. (2018). *Politeia : Jurnal Ilmu Politik Hubungan Pemikiran Politik Ikhwanul Muslimin dengan Aktivitas Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia*. 10(1), 31–37.
- Rebori, M. K. (2009). *Assessing and Predicting Community Board Participation : The Critical Role of Civic Skills Assessing and Predicting Community Board Participation : The Critical Role of Civic Skills*. December 2014, 37–41.

Teddy Tamara, 2021

PERANAN ORGANISASI KESATUAN AKSI MAHASISWA MUSLIM INDONESIA (KAMMI) DALAM MELATIH KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILLS) GENERASI MUDA (STUDI KASUS TERHADAP PENGURUS DAERAH KAMMI BANDUNG)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.1080/15575330709489820>

- Warsono. (2007). *Nasionalisme Generasi Muda (Studi Modal Bangsa Menghadapi Globalisasi)*.
- Yin, R. K. (2014). *How to know whether and when to use the case study as a reserach method* (pp. 1–24). [https://doi.org/ISBN 978-1-4522-4256-9](https://doi.org/ISBN%20978-1-4522-4256-9)
- Abid, M., & Zaenuri, A. (2018). *KONSEP SYURADAN DEMOKRASI DALAM AL-QUR'ANDALAM PANDANGAN AKTIVIS KAMMIUIN SUNAN KALIJAGA*(Analisis Nalar Bayani, Burhani, dan Irfani Muhammad Abid al-Jabiri). 1, 1–16.
- Amrah. (2016). *Mengulik pengembangan nasionalisme generasi muda di era globalisasi*. VI.
- Bernstein, J. L. (2008). *Journal of Political Science Education Cultivating Civic Competence : Simulations and Skill-Building in an Introductory Government Class Cultivating Civic Competence : Simulations and Skill-Building in an Introductory Government Class*. June 2013, 37–41.
<https://doi.org/10.1080/15512160701815996>
- Brunell, L. A. (2013). *Journal of Political Science Education Building Global Citizenship : Engaging Global Issues , Practicing Civic Skills Building Global Citizenship : Engaging Global Issues , Practicing Civic Skills*. December 2014, 37–41. <https://doi.org/10.1080/15512169.2013.747833>
- Castro, A. J. (2014). *Theory & Research in Social Education What Makes a Citizen ? Critical and Multicultural Citizenship and Preservice Teachers ' Understanding of Citizenship Skills*. November 2014, 37–41.
<https://doi.org/10.1080/00933104.2013.783522>

- Darmawan, C. (2019). *Media Aspirasi Konstitusi*.
- Erlisnawati, Sapriya, & Budimansyah, D. (2020). The elementary school students' responsibility character analysis. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(3), 4874–4877.
- Fitrianita, T., Ambarsari, Z. A., Sosiologi, J., Ilmu, F., Politik, I., & Brawijaya, U. (2018). *MENAKAR KADERISASI KAMMI KOMISARIAT UNIVERSITAS BRAWIJAYA MALANG*. 3.
- Hadi, A. (2019). *Alimul Hadi, Erlina, Agus Suriadi / Kesiapan Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) dalam Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi ASEAN di Kota Medan*. 7(2), 182–204.
- Heryana, A. (2018). Organisasi Dan Teori Organisasi. *Academia*, April 2018, 1–11. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14347.11041>
- Jayadiputra, E., Sapriya, Karim, A. A., & Rahmat. (2020). *21st Century Competences in Civic Education Curriculum of Indonesia*. 418(Acec 2019), 99–102. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200320.019>
- Kirlin, M. (2018). *Understanding the Relationship between Civic Skills and Civic Participation : Educating Future Public Managers Understanding the Relationship Between Civic Skills and Civic Participation : Educating Future Public Managers*. 6803. <https://doi.org/10.1080/15236803.2005.12001404>
- kosasih. (2016). *PERANAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN DALAM PENGEMBANGAN CIVIC SKILLS MAHASISWA*. 64–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpis.v25i2.6196>
- Maiello, C., Oser, F., & Biedermann, H. (2003). *Civic Knowledge , Civic Skills*. 2(3), 384–395.

- Niewenhous, S. S. (2003). *Managing an “Organized” Organization*. 15(2), 160–163. <https://doi.org/10.1177/1084822302239303>
- Nishikawa, K. A. (2012). *Journal of Politics in Latin America Development Programs* : 63–87. <https://doi.org/10.1177/1866802X1200400203>
- Pinto, L. E. (2014). *Learning through Civic Participation : policy actors ’ perspectives on curriculum*. 12(3), 403–416.
<https://doi.org/10.2304/pfie.2014.12.3.403>
- Pratama, F. F., & Rahmat. (2018). *Jurnal Civics : Media Kajian Kewarganegaraan*. 15(2).
- Rahmadani, S., & Arifin, A. (2018). *Politeia : Jurnal Ilmu Politik Hubungan Pemikiran Politik Ikhwanul Muslimin dengan Aktivitas Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia*. 10(1), 31–37.
- Rebori, M. K. (2009). *Assessing and Predicting Community Board Participation : The Critical Role of Civic Skills Assessing and Predicting Community Board Participation : The Critical Role of Civic Skills*. December 2014, 37–41.
<https://doi.org/10.1080/15575330709489820>
- Warsono. (2007). *Nasionalisme Generasi Muda (Studi Modal Bangsa Menghadapi Globalisasi)*.
- Yin, R. K. (2014). *How to know whether and when to use the case study as a reserach method* (pp. 1–24). <https://doi.org/ISBN 978-1-4522-4256-9>

Referensi online

<https://www.kompasiana.com/bamboed/5500123ba333111e7350f89c/rendahnya-minat-mahasiswa-berorganisasi-di-kampus> diakses pada tanggal 17 Oktober 2019 pada pukul 17.31 WIB.